



Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
Основные процессы образовательной деятельности
Реализация ОПОП
Рабочая программа учебной дисциплины
СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО
Председатель
методобъединения

 Ж.К.Тудупова
«13 февраля» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова
«14 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КТИНЗ

 Н.С. Сагаев.
«13 февраля» 2023 г.



**АДАптированная программа
учебной дисциплины**

ОГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

29.01.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Министерства образования и науки РФ Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443.

Разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель: Кузнецова Зоя Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рецензент: Тугутова Туяна Доржиевна, заведующий методическим отделом

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена для специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности», учитывая особенности студентов с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Английский язык является специальной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического образовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности студент должен обладать умениями, знаниями, которые формируют элементы общих компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

У 3. Самостоятельно совершенствовать устной и письменной речи, пополнение словарного запаса

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.

ЛР 17 Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

ЛР 18 Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.

ЛР 19 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.

ЛР 20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

ЛР 21 Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.

ЛР 22 Осознанно соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.

ЛР 23 Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.

ЛР 24 Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 108 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося — 108 часов,

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	108
в том числе:	
практические занятия	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов аудиторных занятий	Уровень освоения	ОК и ЛР
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1		Описание людей.	20		
	1	Фонетическая транскрипция. Алфавит. Правила чтения согласных букв. Правила чтения гласных букв.	2	2	ОК.1- ОК.3 ЛР 1- 24
	2	Понятие о падежах имен существительных. Понятие об артикле. Название предметов одежды.	2	2	
	3	Употребление глагола «быть» в настоящем простом времени. Построение вопросительных и отрицательных предложений.	2	2	
	4	Описание личностных качеств, необходимых на работе. Профессии. Планирование будущего.	2	2	
	5	Образование множественного числа существительных.	2	2	
	6	Знакомство. Формы приветствия и прощания. Числительные. Глаголы «быть» и «иметь» в настоящем простом времени	2	2	
	7	Описание людей. Активизация лексики по теме. Сходства. Различия. Прилагательные, описывающие личностные качества.	2	2	
	8	Правила построения предложений в настоящем простом времени.	2	2	
	9	Повторение грамматики. Описание людей.	2	2	
	10	Итоговая тестовая работа.	2	2	

Раздел 2 Страноведение.					
Тема 2.1	Великобритания.			20	
	11	Введение лексики по теме: Географическое положение, климатические зоны континентов.	2	2	ОК.1- ОК.4 ЛР 1- 24
	12	Экономика. Промышленное производство. Перевод текста по теме.	2	2	
	13	Достопримечательности Великобритании: архитектура, музеи, замки, магазины, парки. Местоимения: личные, притяжательные.	2	2	
	14	Словарный диктант. Переводческая практика. Работа с текстом по теме: —Инфраструктура городов.	2	2	
	15	Разные города. Описание местности. обороты местонахождения. Изучение новых лексических единиц. Герундий.	2	2	
	16	Истории и городские легенды. Составление предложений - описания своего города. Настоящее простое время, слова-маркеры.	2	2	
	17	Транспорт. Активизация лексики по теме. Повторение настоящего совершенного времени. Междометия.	2	2	
	18	Путешествия, посещение разных местностей. Планы и карты. обороты местонахождения. Модели высказываний. Диалоги –Разговор с прохожим.	2	2	
	19	Территориальные различия в английском языке. Различия в американском и британском английском. Согласование времен	2	2	
	20	Презентация по теме «Великобритания».	2	2	
Тема 2.2	Европейская мода.			18	
	21	Введение лексики по теме. Действительный залог. Выполнение тестовых заданий.	2	2	ОК.1- ОК.5 ЛР 1- 24
	22	Экономика. Легкая промышленность. Переводческая практика.	2	2	
	23	Как одеваются англичане. Расширение лексики по теме.	2	2	
	24	Работа с текстовым материалом по теме.	2	2	

	25	Традиционная одежда. Прилагательные.	2	2	
	26	Числительные. Размеры одежды в Европе и в других странах, работа с электронной таблицей.	2	2	
	27	Обучение диалогической речи по теме «Работа с заказчиком».	2	2	
	28	Международный шопинг. Введение лексики по теме. Заказ тканей и готовой одежды через интернет.	2	2	
	29	Доклад на тему «Британская мода».	2	2	
Тема 2.3.		Легкая промышленность стран мира.	8		
	30	История развития моды. Введение лексики по теме. Простое настоящее время.	2	2	ОК.1- ОК.7 ЛР 1- 24
	31	Природные ресурсы стран американских континентов. Легкая промышленность. Введение лексики по теме. Переводческая практика.	2	2	
	32	Числительные. Размеры одежды в США, работа с электронной таблицей. Обучение диалогической речи на тему «Работа с заказчиком».	2	2	
Раздел 3.					
Тема 3.1.		Модные тенденции.	14		
	33	Модные тенденции. Введение и отработка лексики. Настоящее простое время. Слова-маркеры.	2	2	ОК.1- ОК.9 ЛР 1- 24
	34	Стильная одежда. Модельеры мира. Введение лексики. Работа с текстовым материалом.	2	2	
	35	Разговорная практика по теме –Модные тенденции». Составление диалогов в мини-группах.	2	2	
	36	Всемирно известные дома моды. Глаголы.	2	2	
	37	Работа с текстовым материалом. Журналы мод: Vogue, Elle, Harper`s Vazaag и др. Практика перевода.	2	2	
	38	Модельеры России. Практика перевода тематического материала.	2	2	
	39	Презентация по теме «Модные тенденции».	2	2	

Тема 3.2.		История моды.	12		
	40	История зарождения моды. Времена.	2	2	ОК.1- ОК.9
	41	Основатели моды. Времена	2	2	
	42	Разговорная практика. Диалоги. Местоимения.	2	2	
	43	Как менялась мода. Работа в мини-группах: работа с информацией электронных журналов мод. Использование ИКТ в профессиональной деятельности	2	3	
	44	История развития моды. Основные направления. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	2	
	45	Модные тенденции XX-XXI вв.	2	2	
Тема 3.3.		Легкая промышленность.	8		
	46	История развития легкой промышленности. Введение лексики.	2	2	ОК.1- ОК.9
	47	Легкая промышленность.	2	2	
	48	Легкая промышленность в Европе, Азии и Америке. Составление в мини-группах каталогов продукции ведущих фабрик легкой промышленности.	2	2	
	49	Разговорная практика. Диалоги по теме «Беседа с заказчиком».	2	2	
Тема 3.4		Производство одежды.	12		
	50	Волокна: натуральные, искусственные. Введение лексики. обороты речи.	2	2	ОК.1- ОК.9
	51	Изделия верхней одежды. Работа с текстовым материалом. Предлоги места, времени	2	2	
	52	Предметы женского гардероба. Введение лексики. Согласование времен	2	2	
	53	Предметы мужского гардероба. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов	2	2	
	54	Дифференцированный зачёт	2	3	
Всего:			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины есть кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Spotlight (Английский в фокусе). — 7-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. — 256 с. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-078338-5

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь – М.: Эксмо, 2021
2. Комарова, А.И., Окс, И.Ю., Колосовская, В.В. Английский язык, Страноведение. Учебник для СПО. / А.И.Комарова, И.Ю.Окс, В.В.Колосовская. / 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Евсюкова, Е.Н., Рутковская, Г.И., Тараненко, О.И. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для СПО. / Е.Н.Евсюкова, Г.И.Рутковская, О.И.Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп.-М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Буренко, Л.В., Тарасенко, О.С. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary-Pre-Intermediate: учебное пособие для СПО. /Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко.- М.: Издательство: Юрайт, 2020.
5. Левченко, В.В. Английский язык. General English: учебник для СПО. / В.В.Левченко.-М.: Издательство Юрайт, 2020.
6. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО./ Ю.Б. Кузьменкова.- М.: Издательство Юрайт, 2020.
7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2020.

8. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. / Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.
9. Иванова, О.Ф., Шиловская, М.И. Английский язык, Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учебное пособие для СПО./ О.Ф.Иванова, М.И.Шиловская.- М.: Издательство Юрайт, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	устный опрос, письменные работы, тесты, <i>проверка домашней работы</i>
переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	устный опрос, письменные работы, тесты, <i>проверка домашней работы</i>
самостоятельно совершенствовать устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, <i>проверка домашней работы</i>
Студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, <i>проверка домашней работы</i>